

Sökord SoL/LSS i Siebel

För dokumentation i social journal för utförare

Innehållsförteckning

1. SOCIAL DOKUMENTATION.....	3
2. ALLMÄNNA UTGÅNGSPUNKTER.....	3
3. GRUNDER FÖR DOKUMENTATION	3
4. SYFTE OCH MÅL.....	4
5. HUR SKA JAG TÄNKA? – UTGÅNGSPUNKT VID DOKUMENTATION	5
6. HUR MYCKET SKA JAG SKRIVA?	5
7. SÖKORDSTRÄD SOL/LSS BASERAD UTIFRÅN SOSFS 2014:5 OCH ICF.....	6
8. ICF – KLASSIFIKATION AV FUNKTIONSTILLSTÅND, FUNKTIONSHINDER OCH HÄLSA	7

1. Social dokumentation

Dokumentation ska ske enligt socialtjänstlagen 11kap 5 § SoL, socialtjänstlagen, 21:a § LSS, lagen om stöd och service för vissa funktionshindrade samt Socialstyrelsens föreskrift och allmänna råd SOSFS 2014:5 både under handläggning och under verkställighet.

2. Allmänna utgångspunkter

- utgår från grundläggande principer i SoL och LSS hur brukarens självbestämmande, delaktighet och egna resurser ska tas tillvara.
- följer Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd, (SOSFS 2014:5) och anger hur dokumentation praktiskt ska tillämpas inom vård och omsorg.
- utgår från ICF – Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa. Syftet med ICF har varit att skapa en gemensam struktur och ett gemensamt språk om hälsa i hela världen, mellan alla sektioner, t.ex. kommunal/landsting/statlig/privat verksamhet och mellan olika yrkesgrupper.

3. Grunder för dokumentation

Sökord för social dokumentation i Siebel utgår från följande grundprinciper:

- SOSFS 2014:5
- ICF
- Socialt synsätt, utgår från brukaren i dokumentationen
- Skapa tydlighet och stöd i dokumentationen
- Skriv sammanfattat med förståelse av situation

4. Syfte och mål

Att brukaren får bra service, omsorg och vård utifrån biståndsbeslut som möjligt.

Att de individuella behoven tillgodoses för att uppnå trygghet.

Att vägleda personalen och skapa samsyn kring vilka arbetsätt som ska gälla vid individuell planering, dokumentation och uppföljning av genomförandet av insatser.

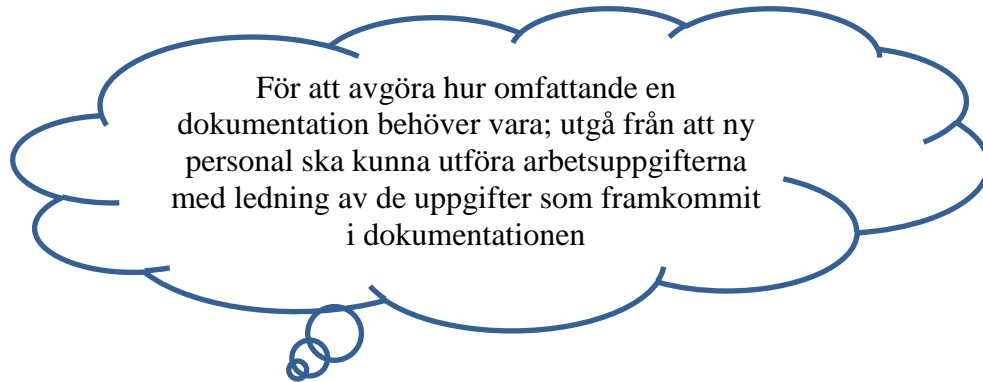
Säkerställa den enskildes rättssäkerhet genom:

- att brukaren ges delaktighet och inflytande i planering och genomförandet av insatser/insatserna.
- att brukaren har en genomförandeplan som beskriver, hur och när insatserna ska utföras.
- att brukaren har en personakt upprättad.
- att journalanteckningar förs kontinuerligt, för att kunna följa hur situationen utvecklas för brukaren.
- kontinuerligt följa upp genomförandet av insatsen/insatserna.

5. Hur ska jag tänka? – Utgångspunkt vid dokumentation



6. Hur mycket ska jag skriva?



7. Sökordsträd SoL/LSS baserad utifrån SOSFS 2014:5 och ICF

Nivå 1	Nivå 2
SoL/LSS	Samtycke <i>(Tillhör SOSFS 2014:5)</i>
	Genomförandeplan <i>(Tillhör SOSFS 2014:5)</i>
	Start av insats <i>(Tillhör SOSFS 2014:5)</i>
	Avslut av insats <i>(Tillhör SOSFS 2014:5)</i>
	Utebliven insats <i>(Tillhör SOSFS 2014:5)</i>
	Lärande och att tillämpa kunskap <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Allmänna uppgifter och krav <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Hemliv <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Personlig vård <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Förflyttning <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Kommunikation <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Psyksiska funktioner <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF), tillhör kapitel kroppsfunktioner.</i>
	Viktiga livsområden <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF)</i>
	Samhällsgemenskap <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF), tillhör kapitel samhällsgemenskap, socialt och medborgligt liv.</i>
	Sociala relationer <i>(Tillhör Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa, ICF), tillhör kapitel Mellanmänskliga interaktioner och relationer).</i>
	Egen tid/Enskild aktivitet
	Kontakt annan verksamhet/Myndighet
	Uppföljning <i>(Tillhör SOSFS 2014:5).</i>
	Synpunkter/Klagomål <i>(Tillhör SOSFS 2014:5).</i>

8. ICF – Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa

Nivå 1	Nivå 2	Manual text SoL	Manual text LSS
SoL/LSS	Lärande och att tillämpa kunskap	<p>När brukaren har behov av stöd/hjälp</p> <ul style="list-style-type: none"> • att lösa olika problem • att identifiera och analysera frågor • att utveckla möjliga lösningar • att utveckla tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning • att lösa en konflikt mellan två personer • att fatta beslut i olika situationer/sammanhang, utvecklas/förändras. 	<p>När brukaren har behov av stöd/hjälp</p> <ul style="list-style-type: none"> • att lösa olika problem • att identifiera och analysera frågor • att utveckla möjliga lösningar • att utveckla tänkbara effekter av lösningar och genomföra en vald lösning • att lösa en konflikt mellan två personer • att fatta beslut i olika situationer/sammanhang, utvecklas/förändras.
	Allmänna uppgifter och krav	<p>När brukaren har behov av stöd/hjälp</p> <ul style="list-style-type: none"> • att genomföra daglig rutin • att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver som att beräkna tid och göra planer för olika aktiviteter under dagen. • att klara och kontrollera de psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande. 	<p>När brukaren har behov av stöd/hjälp</p> <ul style="list-style-type: none"> • att genomföra daglig rutin • att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att planera, hantera och fullfölja vad de dagliga rutinerna kräver som att beräkna tid och göra planer för olika aktiviteter under dagen. • att klara och kontrollera de psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande.

Nivå 1	Nivå 2	Manual text SoL	Manual text LSS
SoL/LSS	Samtycke	När brukaren har lämnat skriftliga eller muntliga samtycke till att uppgifter lämnas ut.	När brukaren har lämnat skriftliga eller muntliga samtycken till att uppgifter lämnas ut.
	Genomförandeplan	Genomförandeplan bifogas. På vilket sätt brukaren har deltagit i planeringen och i så fall vilken hänsyn som har tagits till hans eller hennes synpunkter och önskemål. Om brukaren inte deltagit i planeringen samt skälet till varför brukaren inte deltagit.	Genomförandeplan bifogas. På vilket sätt brukaren har deltagit i planeringen och i så fall vilken hänsyn som har tagits till hans eller hennes synpunkter och önskemål. Om brukaren inte deltagit i planeringen samt skälet till varför brukaren inte deltagit.
	Start av insats	När insatsen eller olika delar av insatsen påbörjats.	När insatsen eller olika delar av insatsen påbörjats.
	Avslut av insats	När och av vilket skäl insatsen eller olika delar av insatsen avslutas. Bedömning av i vilken utsträckning målet/målen med insatsen har uppnåtts bör sammanfattas i en slutanteckning.	När och av vilket skäl insatsen eller olika delar av insatsen avslutas. Bedömning av i vilken utsträckning målet/målen med insatsen har uppnåtts bör sammanfattas i en slutanteckning.
	Utebliven insats	Omständigheter som medfört att insatsen helt eller delvis inte har kunnat genomföras som planera	Omständigheter som medfört att insatsen helt eller delvis inte har kunnat genomföras som planerat.

Nivå 1	Nivå 2	Manual text SoL	Manual text LSS
	Hemliv	<p>När brukaren får stöd/hjälp med husliga och dagliga sysslor och uppgifter i hemmet</p> <ul style="list-style-type: none"> - att planera och organisera måltider, servera duka fram/av maten, - att samla ihop, sortera, tvätta, på lämpligt sätt torka och ta hand om tvätten. - att städa kök, hygienutrymmen. - att rengöra golv, putsa fönster - att samla ihop skräp och sopor i hemmet, hantera avfall för att kasta det. - att bädda, renbädda sängen. - att planera och ta egna kontakter i samband med anskaffning av bostad, - att skaffa varor och tjänster. 	<p>När brukaren får stöd/hjälp med husliga och dagliga sysslor och uppgifter i hemmet</p> <p>att planera och organisera måltider, servera duka fram/av maten,</p> <ul style="list-style-type: none"> - att samla ihop, sortera, tvätta, på lämpligt sätt torka och ta hand om tvätten. - att städa kök, hygienutrymmen. - att rengöra golv, putsa fönster - att samla ihop skräp och sopor i hemmet, hantera avfall för att kasta det. - att bädda, renbädda sängen. - att planera och ta egna kontakter i samband med anskaffning av bostad, - att skaffa varor och tjänster.
	Personlig vård	<p>När brukaren får stöd/hjälp med</p> <ul style="list-style-type: none"> - att sköta sin egen hälsa - på- och avklädning, - toalettbesök, - dusch, hårvård, att tvätta sig - nagelvård, fotvård, tandvård(tandborstning, rengöring av proteser), rakning. - äta och dricka (om stöd/hjälp behövs i samband med intagande av måltid). 	<p>När brukaren får stöd/hjälp med</p> <ul style="list-style-type: none"> - att sköta sin egen hälsa - på- och avklädning, - toalettbesök, - dusch, hårvård, att tvätta sig - nagelvård, fotvård, tandvård(tandborstning, rengöring av proteser), rakning. - äta och dricka (om stöd/hjälp behövs i samband med intagande av måltid).

Nivå 1	Nivå 2	Manual text SoL	Manual text LSS
	Förflyttning	<p>När brukaren får stöd/hjälp med ändring av kroppsläge eller förflyttning från en plats till en annan</p> <ul style="list-style-type: none"> - att ändra kroppsställning - att förflytta sig från en plats till en annan, - att bära, flytta eller hantera föremål, - att gå - att använda olika former av transportmedel 	<p>När brukaren får stöd/hjälp med ändring av kroppsläge eller förflyttning från en plats till en annan</p> <ul style="list-style-type: none"> - att ändra kroppsställning - att förflytta sig från en plats till en annan, - att bära, flytta eller hantera föremål, - att gå, springa eller klättra. - att använda olika former av transportmedel
	Kommunikation	<p>När brukaren får stöd/hjälp med att kommunicera. Både muntligt, med kroppsspråk, gester, symboler, teckningar, punktskrift mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • att använda eller att träna att använda olika kommunikationshjälpmedel trygghetslarm mobiltelefon, skicka meddelande mm. 	<p>När brukaren får stöd/hjälp med att kommunicera. Både muntligt, med kroppsspråk, gester, symboler, teckningar, punktskrift mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • att använda eller att träna att använda olika kommunikationshjälpmedel trygghetslarm mobiltelefon, skicka meddelande mm.
	Psykiska funktioner	<p>Psykiska funktioner som utifrån situation leder till känsla/upplevelse av exempelvis trygghet</p> <ul style="list-style-type: none"> • vila, sömn, oro, vandring, • nedstämdhet, ångest, allmäntillstånd, uppträdande, beteendeutveckling, självständighet mm. 	<p>Psykiska funktioner som utifrån situation leder till känsla/upplevelse av exempelvis trygghet</p> <ul style="list-style-type: none"> • vila, sömn, oro, vandring, • nedstämdhet, ångest, allmäntillstånd, uppträdande, beteendeutveckling, självständighet mm.

Nivå 1	Nivå 2	Manual text SoL	Manual text LSS
	Viktiga livsområden	<p>När brukaren fått stöd/hjälp att utföra uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning, sysselsättning och ekonomiska transaktioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion • att använda pengar för att köpa mat • att spara pengar 	<p>När brukaren fått stöd/hjälp att utföra uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning, sysselsättning och ekonomiska transaktioner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • att engagera sig i varje form av enkel ekonomisk transaktion • att använda pengar för att köpa mat • att spara pengar
	Samhällsgemenskap	<p>När brukaren fått stöd/hjälp att utöva fritids sysselsättning, föreningsaktiviteter som t.ex. organiserad lek, konstutställning, hantverk, bio, läsa för nöjes skull, teater utanför familjen.</p>	<p>När brukaren t.ex. fått stöd/hjälp till att utöva fritids sysselsättning samt föreningsaktiviteter som exempel organiserad lek, konstutställning, hantverk, bio, läsa för nöjes skull, teater utanför familjen.</p>
	Sociala relationer	<p>När brukaren har kontakter och relationer med människor. Formella, informella och familjerelationer t.ex. vänner, släktingar, familjemedlemmar, andra närstående, arbetskamrater mm.</p>	<p>När brukaren har kontakter och relationer med människor. Formella, informella och familjerelationer t.ex. vänner, släktingar, familjemedlemmar, andra närstående, arbetskamrater mm.</p>
	Egen tid/Enskild aktivitet	<p>Brukarens ”egen tid” med kontaktman. Brukarens önskemål samt utförande av ”egen tid” med kontaktman.</p>	<p>Brukarens enskilda aktivitet tillsammans med personal. Något som brukaren gör ensam tillsammans med personal utifrån eget intresse och önskemål.</p>

Nivå 1	Nivå 2	Manual text SoL	Manual text LSS
	Kontakt annan verksamhet/Myndighet	<p>När brukaren har behov av stöd/hjälp i kontakter med exempelvis dagverksamhet, hemtjänst, myndigheter, vården.</p> <p>När möten rörande brukaren har genomförts och olika former av planering/planer har upprättats.</p>	<p>När brukaren har behov av stöd/hjälp i kontakt med exempelvis daglig verksamhet, hemtjänst, myndighet, vården.</p> <p>När möten rörande brukaren har genomförts och olika former av planering/planer har upprättats.</p>
	Uppföljning	<p>Har mål/målen uppnåtts?</p> <p>När och på vilket sätt insatsen följts upp.</p> <p>Hur brukaren uppfattar genomförandet av insatsen i förhållande till sina behov och önskemål</p> <p>Behov av åtgärder som identifierats genom uppföljningen.</p>	<p>Har mål/målen uppnåtts?</p> <p>När och på vilket sätt insatsen följts upp</p> <p>Hur brukaren uppfattar genomförandet av insatsen i förhållande till sina behov och önskemål</p> <p>Behov av åtgärder som identifierats genom uppföljningen.</p>
	Synpunkter/klagomål	<p>Det ska framgå om den enskilde framfört några klagomål på genomförandet av insatsen samt vilka åtgärder som vidtagits. Synpunkter/klagomål från brukaren eller legal företrädare samt åtgärd.</p>	<p>Det ska framgå om den enskilde framfört några klagomål på genomförandet av insatsen samt vilka åtgärder som vidtagits. Synpunkter/klagomål från brukaren eller legal företrädare samt åtgärd.</p>