

Beh, behäss, vc.	Manual	Bakgrund
Samtycke	<i>Om och när brukaren, juridisk person eller motsvarande lämnat skriftligt eller muntligt samtycke till att uppgifter lämnas ut.</i>	SOFS 2014:5
Läkemedel	<i>All form av läkemedelshantering inklusive avvikelser vid intag eller hantering.</i>	Eget
Personlig vård och hälsa	<i>Daglig hygien och aktivitet/träning som främjar hälsa. Diabetes, sårvård o.dyl.</i>	ICF
Psykisk hälsa	<i>Funktioner och tillstånd. Allmän psykisk status, nedstämdhet, välbefinnande, självskaðebeteende, suicidrisk, sömn och sov- uppvaknande rutiner.</i>	ICF och Eget
Utagerande	<i>Verbala hot, måttande av slag, knuffar, slag, kast av föremål i syfte att skada, skadegörelse etc.</i>	Eget
Skola	<i>Allt som rör skola, kontakt med lärare eller motsvarande.</i>	Eget
Samtal/dialog med klient	<i>Individuellt samtal i någon form.</i>	Eget
Samtal/dialog med kontaktman	<i>Schemalagt eller spontant samtal med kontaktman.</i>	Eget
Samtal/dialog med närstående	<i>Förälder, syskon eller annan släkting eller nära person knuten till brukaren.</i>	Eget
Samtal/dialog med myndighet	<i>T.ex. socialsekreterare, handläggare, socialjour, försäkringskassan.</i>	Eget
Samtal/dialog med* annan verksamhet	<i>T.ex. Landstinget, BUP eller annan enhet inom och/eller utanför egna organisationen.</i>	ICF
Behandlingsplansmöte	<i>Uppföljningsmöte ca var sjätte vecka med placerande enhet.</i>	Eget
Synpunkter/klagomål	<i>Det ska framgå om den enskilde framfört några klagomål på genomförandet av insatsen samt vilka åtgärder som vidtagits. Från brukaren eller legal företrädare samt åtgärd.</i>	SOFS 2014:5
Utebliven insats	<i>Omständigheter som medfört att insatsen helt eller delvis inte har kunnat genomföras som planerat.</i>	SOFS 2014:5

Viktiga livsområden	<i>Levnadsvanor. Ekonomi, handlingar förenade med skola, sysselsättning. Engagemang i religiösa eller andliga aktiviteter. Existentiella frågor. Önskan om särskilda ritualer, värderingar, kultur, livsåskådning eller annan trosutövning av betydelse.</i>	HSL och SOFTS 2014:5
----------------------------	--	----------------------

*för många tecken.

Psykolog	Manual	Bakgrund
Samtycke	<i>Om och när brukaren, juridisk person eller motsvarande lämnat skriftligt eller muntligt samtycke till att uppgifter lämnas ut.</i>	SOFS 2014:5
Läkemedel	<i>All form av läkemedelshantering inklusive avvikelser vid intag eller hantering.</i>	Eget
Personlig vård och hälsa	<i>Daglig hygien och aktivitet/träning som främjar hälsa. Diabetes, sårvård o.dyl.</i>	ICF
Psykisk hälsa, funktioner och tillstånd*	<i>Symtom på nedstämdhet eller ångest. Suicidrisk, självskadebeteende</i>	ICF och Eget
Utagerande	<i>Verbala hot, måttande av slag, knuffar, slag, kast av föremål i syfte att skada, skadegörelse etc.</i>	Eget
Skola	<i>Allt som rör skola, kontakt med lärare eller motsvarande.</i>	Eget
Samtal/dialog med klient	<i>Individuellt samtal i någon form.</i>	Eget
Samtal/dialog med kontaktman	<i>Schemalagt eller spontant samtal med kontaktperson.</i>	Eget
Samtal/dialog med närstående	<i>Förälder, syskon eller annan släkting eller nära person knuten till brukaren.</i>	Eget
Samtal/dialog med myndighet	<i>T.ex. socialsekreterare, handläggare, socialjour, försäkringskassan.</i>	Eget
Samtal/dialog med annan verksamhet	<i>T.ex. Landstinget, BUP eller annan enhet inom och/eller utanför egna organisationen.</i>	ICF
Behandlingsplansmöte	<i>Uppföljningsmöte ca var sjätte vecka med placerande enhet.</i>	Eget

Synpunkter/klagomål	<i>Det ska framgå om den enskilde framfört några klagomål på genomförandet av insatsen samt vilka åtgärder som vidtagits. Från brukaren eller legal företrädare samt åtgärd.</i>	SOFS 2014:5
Utebliven insats	<i>Omständigheter som medfört att insatsen helt eller delvis inte har kunnat genomföras som planerat.</i>	SOFS 2014:5
Viktiga livsområden	<i>Levnadsvanor. Ekonomi, handlingar förenade med skola, sysselsättning. Engagemang i religiösa eller andliga aktiviteter. Existentiella frågor. Önskan om särskilda ritualer, värderingar, kultur, livsåskådning eller annan trosutövning av betydelse.</i>	HSL och SOFTS 2014:5

* egen förklaringstext

Lärare	Manual	Bakgrund
Samtycke	<i>Om och när brukaren, juridisk person eller motsvarande lämnat skriftligt eller muntligt samtycke till att uppgifter lämnas ut.</i>	SOFS 2014:5
Läkemedel	<i>All form av läkemedelshantering inklusive avvikelser vid intag eller hantering.</i>	Eget
Personlig vård och hälsa	<i>Daglig hygien och aktivitet/träning som främjar hälsa. Diabetes, sårvård o.dyl.</i>	ICF
Psykisk hälsa, funktioner och tillstånd	<i>Allmän psykisk status, nedstämdhet, välbefinnande, självskadebeteende, suicidrisk, sömn och sov- uppvaknande rutiner.</i>	ICF och Eget
Utagerande	<i>Verbala hot, måttande av slag, knuffar, slag, kast av föremål i syfte att skada, skadegörelse etc.</i>	Eget
Skola	<i>Allt som rör skola, kontakt med lärare eller motsvarande.</i>	Eget
Samtal/dialog med klient	<i>Individuellt samtal i någon form.</i>	Eget

Samtal/dialog med kontaktman	<i>Schemalagt eller spontant samtal med kontaktperson.</i>	Eget
Samtal/dialog med närstående	<i>Förälder, syskon eller annan släkting eller nära person knuten till brukaren.</i>	Eget
Samtal/dialog med myndighet	<i>T.ex. socialsekreterare, handläggare, socialjour, försäkringskassan.</i>	Eget
Samtal/dialog med annan verksamhet	<i>T.ex. Landstinget, BUP eller annan enhet inom och/eller utanför egna organisationen.</i>	ICF
Behandlingsplansmöte	<i>Uppföljningsmöte ca var sjätte vecka med placerande enhet.</i>	Eget
Synpunkter/klagomål	<i>Det ska framgå om den enskilde framfört några klagomål på genomförandet av insatsen samt vilka åtgärder som vidtagits. Från brukaren eller legal företrädare samt åtgärd.</i>	SOFS 2014:5
Utebliven insats	<i>Omständigheter som medfört att insatsen helt eller delvis inte har kunnat genomföras som planerat.</i>	SOFS 2014:5
Viktiga livsområden	<i>Levnadsvanor. Ekonomi, handlingar förenade med skola, sysselsättning. Engagemang i religiösa eller andliga aktiviteter. Existentiella frågor. Önskan om särskilda ritualer, värderingar, kultur, livsåskådning eller annan trosutövning av betydelse.</i>	HSL och SOFS 2014:5